

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА НА КУБАНИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» является формирование системных знаний, понятий об историческом прошлом Краснодарского края, о процессе формирования и развития населяющих его народов и их неповторимой, уникальной культуре; приобретение знаний по «Кубановедению» в школе; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и по истории края.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции. ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением о родном крае и его истории и культуре
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса формирования сложной картины истории Кубани в годы Великой Отечественной войны.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса регионоведческого моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения в т.ч. знаний о крае в годы Великой Отечественной войны.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Великая Отечественная война на Кубани» относится к дисциплину по выбору. Для освоения дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Великая Отечественная война на Кубани», необходимы для прохождений педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК) и профессиональной компетенции (ПК): ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные термины и определения, место истории региона в системе гуманитарного знания; основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, связанных с историей Кубани; основные определения, основные эпохи в истории человечества и их	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, земляков-кубанцев, исторических деятелей в достижение мировой	основами исторического мышления, основами методики преподавания предмета; навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, основами методики преподавания, иметь представления об источниках

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>хронологии, основные закономерности и направления развития истории человечества и народов, населявших в прошлом и сейчас Кубань;</p> <p>- современное состояние методических знаний, концептуальные модели и подходы к предмету</p>	<p>цивилизации;</p> <p>- работать с научной литературой по истории своей малой Родины, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.</p>	<p>исторического знания и приёмах работы с ними, профессиональным и основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.</p> <p>- различными видами и формами организации краеведческой работы.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - специфику истории и культуры Кубани в годы Великой Отечественной войны; - основные даты по дисциплине; - основных деятелей истории края; - основные события истории Кубани в годы Великой Отечественной войны; - специфику истории и культуры Северокавказского региона; - парадигмы педагогики межнационального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности; - анализировать различные источники истории Великой Отечественной войны; - использовать полученные знания при организации экскурсионной работы по объектам исторического наследия края; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани; - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик; - основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации; - методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)

		A	-		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		56	56	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		38	38	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		16	16	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		11	11	-	-
<i>Реферат</i>		4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	60,2	60,2		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Наступление немецко-фашистских войск на Кубань						
1.	Тема 1 Введение. Кубань в начале Великой Отечественной войны.	10	2	4	-	4
2.	Тема 2 Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.	10	2	4	-	4
3.	Тема 3 В предгорьях главного Кавказского хребта. Обстановка на юге советско-германского фронта к августу 1942 г.	12	2	4	-	6
4.	Тема 4 Состояние и работа тыла Северо-Кавказского и Закавказского фронтов.	12	2	4	-	6
5.	Тема 5 Бои на перевалах Главного Кавказского хребта	12	2	6	-	4
Раздел 2. Изгнание немецко-фашистских войск с Кубани						
6.	Тема 6 Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье	12	2	4	-	6
7.	Тема 7 Перелом. Подготовка к наступлению. Бои на Ставропольском и Краснодарском направлениях.	11,8	2	4		5,8
8.	Тема 8 На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение Краснодара.	12	2	4	-	6
9.	Тема 9 Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.	12	2	4	-	6
	Итого по дисциплине:		18	38	-	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>
2. Одинцов, М.И. Конфессиональная политика в Советском Союзе в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / М.И. Одинцов, А.С. Кочетова ; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Совет при президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, Государственный архив Российской Федерации, Российский государственный архив социально-политической истории и др. - Москва : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 317 с. : табл. - (История сталинизма). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906594-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428535>

3.2 Дополнительная литература:

1. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг. : монография / В.Г. Шнайдер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>.
2. Шнайдер, В.Г. Советское нациестроительство на Северном Кавказе (1917 – конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия : монография / В.Г. Шнайдер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4040-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548>.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. : Энциклопедический словарь / авт.-сост. А.А. Голубев, Д.В. Лобанов. - Москва : Книжный мир, 2015. - 689 с. : ил. - Библиогр.: с. 670-675. - ISBN 978-5-8041-0763-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445743>.
4. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4082-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340>.
5. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-45 // Энциклопедиум. URL: http://enc.biblioclub.ru/Termin/1499422_Velikaya_Otechestvennaya_voyna_Sovetskogo_Soyuz_a_1941-45.
6. Миронец, Е.В. Героизм советского народа в период Великой Отечественной войны в представлении студенческой молодежи Кубани. [Электронный ресурс] / Е.В. Миронец, И.П. Яковлева. — Электрон.дан. // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. — 2015. — № 10. — С. 77-91. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298506>.
7. Аполлонов, И.А. Исторический опыт и личностно-смысловые особенности самопонимания российской идентичности (на материале исследования представлений молодежи Кубани о Великой Отечественной войне). [Электронный ресурс] / И.А. Аполлонов, О.Р. Тучина. — Электрон.дан. // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. — 2015. — № 12. — С. 148-160. —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298508>.

8. Кабанов, А.Н. О БЕЗВОЗВРАТНЫХ ПОТЕРЯХ ГВАРДЕЙСКИХ КАЗАЧЬИХ КАВАЛЕРИЙСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ДОНА И КУБАНИ В ХОДЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ В ЯНВАРЕ-ФЕВРАЛЕ 1943 Г. И УВЕКОВЕЧИВАНИИ ПАМЯТИ ПАВШИХ КАЗАКОВ (АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСА). [Электронный ресурс] — Электрон.дан. // Вестник Донского государственного аграрного университета. — 2014. — № 4-2. — С. 128-151. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292768>.

9. Гришина, О. А. Организация обучения и трудоустройства инвалидов Отечественной войны на Кубани в 1941-1945 гг. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-obucheniya-i-trudoustroystva-invalidov-otechestvennoy-voyny-na-kubani-v-1941-1945-gg>.

10. Бабчук Н. А. Доблесть и слава кубанских казаков в период Великой Отечественной войны. (герои 4-го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса)- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/doblest-i-slava-kubanskih-kazakov-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny-geroi-4-go-gvardeyskogo-kubanskogo-kazachiego-kavalerijskogo>

11. Панарин Д. А. Роль совхозов Кубани и Ставрополя в решении продовольственной проблемы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sovhozov-kubani-i-stavropolya-v-reshenii-prodovolstvennoy-problemy-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg>.

12. Киселев И. В. Опыт и перспективы картографирования боевых действий на Кубани в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-i-perspektivy-kartografirovaniya-boevyh-deystviy-na-kubani-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg>

13. Еремеева А. Н. Научная интеллигенция Кубани в годы Великой Отечественной войны. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-intelligentsiya-kubani-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny>

14. Кумпан, В. А. Охрана правопорядка в период Великой Отечественной войны в Краснодарском крае: идеологический аспект. <https://cyberleninka.ru/article/n/ohrana-pravoporyadka-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-krasnodarskom-krae-ideologicheskij-aspekt>.

15. Козлов Д. А. Повседневная жизнь в советском тылу в годы Великой Отечественной войны в Отечественной историографии начала XXI в <https://cyberleninka.ru/article/n/povsednevnyaya-zhizn-v-sovetskom-tylu-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-otechestvennoy-istoriografii-nachala-xxi-v>

16. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452839.

3.3 Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639 .
2. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4> .

3. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.
4. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
6. **Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки** – URL :http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571.
7. Археология, этнография и антропология Евразии – <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
8. **Научная мысль Кавказа** – URL :http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906
9. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571.
10. Журналы вузов России [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://e.lanbook.com/journal/>.
11. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906.
12. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
13. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
14. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] :сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
20. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
21. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.